

المدرسة/		نموذج إجابة	نموذج	1	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	أُمِّي مَريضَةٌ دَخَلَتْ أَحْلامُ غُرْفَةَ أُمِّها، فَرَأَتْها تَرْقُدُ عَلى السَّريرِ. قالَتْ أَحْلامُ: ما بِكِ يا أُمِّي ؟ الأُمُّ: أَنا مُتْعَبَةٌ قَليلاً. اتَّصَلَتْ أَحْلامُ بِأَبيها ،وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حالِ أُمِّها. عادَ الْوالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلى الطَّبيبِ. قَرَّرَتْ أَحلامُ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ. لأَنَّ والِدَتَها حَذَّرَتْها مِنْ دُخولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِها .	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .

م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	صِلَةُ الرَّحِمِ سَأَلَ عُمَرُ والِدَهُ : ما مَعْنَى الرَّحِمِ يا أَبي ؟ الأَبُ: إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى .	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1 -(احْفَظْ ، أُمِّي ، اللَّهمَّ ، وأَبي) -اللَّهمَّ احفظْ أُمِّي وأبي 2 - (طَاعَةَ ، الْجَدِّ ، إنَّ ، وَاجِبَةٌ) -إنَّ طَاعَةَ الجَدِّ واجِبَةٌ 3 -(الرَّحِمِ ، أَسْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صِلَةُ ، مِنْ ، دُخُولِ) - صِلَةُ الرَّحِمِ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ 4 -(نُشَارِكُ ، أَفْراحَهُم ، وأَحْزانَهُم ، أَقارِبَنَا) - نُشَارِكُ أَقارِبَنَا أَفْراحَهُم وأَحْزانَهُم 5 -(الأُمُّ ، الْمَنْزِلَ ، مُرَتَّبًا ، وَجَدَتِ) -وَجَدَتِ الأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرَتَّبًا	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	2	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	**صِلَةُ الرَّحِمِ** سَأَلَ عُمَرُ والِدَهُ : ما مَعْنَى الرَّحِمِ يا أبي ؟ الأَبُ: إنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى . عُمَرُ: وَما مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟ الأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْني زِيارَةَ الأَقارِبِ، والسُّؤالَ عَنْهُم، وتَفَقُّدَ أَحْوالِهِمْ، وَمُساعَدَتَهُم عِنْدَ الحاجَةِ، وَمُشارَكَتَهُمْ أَفْراحَهُمْ وَأَحْزانَهُمْ .	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .
م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثاني	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	عـادَ الْوالِـدانِ إلى الْمَنْـزِلِ، فتَحلَّـقَ حَوْلَهُمـا الأَبْنـاءُ مَسْرورينَ . رَأَتِ الأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرَتَّبًا ، فَاحْتَضَنَتْ أَحْلامَ وقالَتْ: اللهُمَّ بَارِك في ابْنَتِي أَحْلام.	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1. الْمُعَلّمُ -رَأَى - يَجْلسُ -عُمَرَ - حَزِينًا . - رَأَى الْمُعَلّمُ عُمَرَ يَجْلسُ حَزِينًا 2. (احْفَظْ ، أُمّي ، اللّهمَّ ، وَأَبي) -اللّهمَّ احفظْ أُمّي وَأَبي 3. (طَاعَةَ ، الْجَدِّ ، إِنَّ ، وَاجِبَةٌ) - إنَّ طاعَةَ الجدِّ واجِبَةٌ 4. (الرَّحِمِ ، أَسْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صِلَةُ ، مِنْ ، دُخُولِ) -صِلَةُ الرَّحِمِ مِنْ أَسبابِ دُخولِ الجَنَّةِ 5. (نُشَارِكُ ، أَفْرَاحَهُم ، وأَحْزَانَهُم ، أَقَارِبَنَا) -نُشَارِكُ أَقَارِبَنَا أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة	نموذج	3	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	الصَّدِيْقانِ دَعا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ إليهِ أنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِي مِنْ تَرْكِيبِ القُضْبانِ . لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزاؤُهُ ، غَضِبَ عَمَّارُ وَراحَ يَصْرُخُ قائِلاً : ماذا فَعَلْتَ بِلُعْبَتي ؟ أَرَمَيْتَها عَلى الأَرْضِ لِتَكْسِرَها ؟	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .

م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور) :					المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	الْوَالِدُ	حَدِيقَةٌ	رَوْضَةٌ	بَهْجَةٌ	نَتَسَابَقُ	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)
		زِيَارَةٌ	تَخْرُجُ	صِلَةٌ	الْجَمِيعُ	أُسْرَةٌ	
		الْمُعَلِّمُ	اللهُ	مِن	طَاعَةٌ	أَفْرَاحُ	
		الرَّسُولُ	الْبَيْتُ	مِشْعَل	جَارِي	الْمُتَفَوقُ	

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1 -أُحِبُّ - النَّظِيفَ - الشَّاطِئَ - أُحِبُّ الشَّاطِئَ النَّظِيفَ 2 -أَخْضَرُ - بِلادِي - لُونُهُ - عَلَمُ - عَلَمُ بِلادِي لُونُهُ أَخْضَرُ 3 -زِيَارَةُ - الأَقَارِبِ - صِلَةُ - تَعْنِي - الرَّحِمِ - صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةُ الأَقَارِبِ 4 -الجَدُّ - حِكَايَاتِ - يَحْكِي - مُفِيدَةً - يَحْكِي الجَدُّ حِكَايَاتِ مُفِيدَةً 5 -بِلادِي - عَلَمَ - أُحِبُّ - أَنَا - أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلادِي	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	4	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	**اَلْجارُ الصَغيرُ** إتَّصَلَ عُمَرُ بِرِجالِ الإطْفاءِ، وَأبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَريقِ، وَوَصَفَ لَهُمْ عُنْوانَ الْمَنْزِلِ . عادَ صاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ ،فَشاهَدوا سَيَّاراتِ الإطْفاءِ تُحيطُ بِالْمَنْزِلِ . تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صاحِبُ الْمَنْزِلِ ، وَشَكَرَهُمْ عَلى ما بَذَلوهُ لإخْمادِ الْحَريقِ . قالَ رَجُلُ الإطْفاءِ ، هَذا واجِبُنا، وإنْ كانَ هُناكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الْشُكْرَ،فَهُوَ جارُكَ الصَّغيرُ.	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الأخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .
م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	عادَ الْوالِدانِ إلى الْمَنْزِلِ، فتَحلَّقَ حَوْلَهُما الأَبْناءُ مَسرورينَ . رَأَتِ الأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرَتَّبًا، فَاحْتَضَنَتْ أَحْلامَ وقالَتْ : اللهُمَّ بارك في ابْنَتِي أَحْلام .	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملاً مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1. الْمُعلّمُ - التّلاميذَ - إلى - المَكْتَبَةِ - صَحِبَ. - صَحِبَ الْمُعلّمُ التّلاميذَ إلى المَكْتَبَةِ 2. (احْفَظْ ، أمِّي ، اللّهمَّ ، وأبِي) - اللّهمَّ احفَظْ أمِّي وأبي 3. (طَاعَةَ ، الْجَدِّ ، إنَّ ، واجِبَةٌ) - إنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ واجِبة 4. (الرَّحِمِ ، أَسْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صِلَةُ ، مِنْ ، دُخُولِ) - صِلةُ الرَّحِمِ مِنْ أَسبَابِ دُخُولِ الجنَّةِ 5. (نُشَارِكُ ، أَفْراحَهُم ، وأَحْزانَهُم ، أَقَارِبَنَا) - نُشَارِكُ أَقَارِبَنَا أَفْراحَهُم وأَحْزانَهُم	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	5	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني		الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ						

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	**أُمِّي مَرِيضَةٌ** دَخَلَتْ أَحْلامُ غُرْفَةَ أُمِّها، فَرَأَتْها تَرْقُدُ عَلى السَّرِيرِ. قالَتْ أَحْلامُ: ما بِكِ يا أُمِّي ؟ الأُمُّ: أَنا مُتْعَبَةٌ قَليلاً. اتَّصَلَتْ أَحْلامُ بِأَبيها ،وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حالِ أُمِّها. عادَ الْوالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلى الطَّبيبِ. قَرَّرَتْ أحلام أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ. لأَنَّ والِدَتَها حَذَّرَتْها مِنْ دُخولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِها .	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .
م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المعايير والضوابط والمحددات
الثاني	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	**الصَّديْقانِ** دَعا عَمَّارٌ صَديقَهُ خالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجَديدِ ، وَطَلَبَ إليهِ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهي مِنْ تَرْكيبِ الْقُضْبانِ . لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ .	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1. يَعْطِفُ - عَلى - الْوالِدُ - الأَبْناء -الوالِدُ يَعْطِفُ عَلى الأَبْنَاء 2. الْجَري - في - الْفَائِزُ - عُمَرُ - سِبَاقِ -عمرُ الفائزُ في سِبَاقِ الْجَري 3. إلى - الْوَالدانِ - عَادَ - الْمَنْزِلِ -عادَ الْوَالِدانِ إلى الْمَنْزِلِ 4. يُوَفِّقَني - اللهَ - أَدْعُو - أَنْ - أدْعُو اللهَ أنْ يُوَفِّقَني 5. طَاعةُ - واجِبةٌ - الأَبويْنِ - طَاعَةُ الأَبَويْنِ وَاجِبةٌ	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	6	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	**عُذْرًا يا جَدِّي** صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلاميذَ إلى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِراءَةِ والاطِّلاعِ . رَأى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا . الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكو مِنْ شَيءٍ يا بُنَيَّ؟ عُمَرُ: لا، ولكِنِّي نادِمٌ عَلى ما فَعَلْتُ بِالأَمْسِ. الْمُعَلِّمُ: وَماذا فعلتَ يا بُنَيَّ ؟ عُمَرُ: لَقَدْ طَلَبَ إليَّ جدِّي أنْ أُخفِضَ صَوْتَ التِّلْفازِ	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .

م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	**الصَّدِيْقانِ** دَعا عَمَّارٌ صَديقَهُ خالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجَديدِ، وَطَلَبَ إليهِ أنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهي مِنْ تَرْكيبِ الْقُضْبانِ . لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ .	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1 -(احْفَظْ ، أُمّي ، اللَّهمَّ ، وأَبي) -اللَّهمَّ إحْفَظْ أُمّي وأبي 2 - (طَاعَةَ ، الْجَدِّ ، إنَّ ، وَاجِبَةٌ) -إنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ واجِبَةٌ 3 -(الرَّحِمِ ، أَسْبَابِ ، الْجَنَّةِ ، صِلَةُ ، مِنْ ، دُخُولِ) - صِلَةُ الرَّحِمِ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ 4 -(نُشَارِكُ ، أَفْراحَهُم ، وأَحْزانَهُم ، أَقارِبَنَا) - نُشَارِكُ أَقارِبَنَا أَفْراحَهُم وأَحْزانَهُم 5 -(الأُمُّ ، الْمَنْزِلَ ، مُرَتَّبًا ، وَجَدَتِ) -وَجَدَتِ الأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرَتَّبًا	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	7	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	الْجارُ الصَغيرُ عادَ صاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ ،فَشاهَدوا سَيّاراتِ الإِطْفاءِ تُحيطُ بالْمَنْزِلِ . تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صاحِبُ الْمَنْزِلِ ، وَشَكَرَهُمْ عَلى ما بَذَلوهُ ؛لإِخْمادِ الْحَريقِ . قالَ رَجُلُ الإِطْفاءِ : هَذا واجِبُنا، وإِنْ كانَ هُناكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُكْرَ ،فَهُوَ جارُكَ الصَّغيرُ. شَكَرَ الجارُ عُمَرَ عَلى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .
م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	بِطاقَةُ تَهْنِئَةٍ حازِمٌ: شُكْرًا، يا أَبي سَهَّلْتَ لِيَ الأَمْرَ . الأَبُ : وَماذا تُريدُ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ ؟ حازِمٌ : سَأُرْسِلُ لَهُ بِطاقَةَ تَهْنِئَةٍ .	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1 -في - النَّظِيفِ - الْمَاءِ - أَسْبَحُ - أَسْبَحُ فِي الْمَاءِ النَّظِيفِ . 2 -صَلَوَاتٍ - أُصَلِّي - فِي - خَمْسَ - الْيَومِ - أُصَلِّي فِي اليوم خَمْسَ صَلَوَاتٍ. 3 -في - سَارَةُ - حَدِيقَةِ - الْمَنْزِلِ - لَعِبَتْ - لَعِبَتْ سَارَةُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ . 4 -أَحْلامُ - رَأْسَ - قبَّلَتْ - أَبِيهَا - قبلت أَحْلامُ رَأْسَ أَبِيهَا . 5 - الْحَجَاجُ - مَكَةَ - الْمُكَرَّمَةِ. -يَفِدُ - إلى - يَفِدُ الْحَجَاجُ إِلى مَكَةَ الْمُكَرَّمَةِ.	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	8	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل		
الفترة	الأولى	التاريخ						

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	عُذْرًا يا جَدّي صَحِبَ الْمُعلّمُ التَّلاميذَ إلى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لِلْقِراءَةِ والاطّلاعِ . رَأَى الْمُعَلّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا . الْمُعَلّمُ : هَلْ تَشْكو مِنْ شَيءٍ يا بُنَيَّ؟ عُمَرُ: لا، ولكِنّي نادِمٌ عَلى ما فَعَلْتُ بِالأَمْسِ. الْمُعَلّمُ: وَماذا فعلتَ يا بُنَيَّ ؟ عُمَرُ: لَقَدْ طَلَبَ إليَّ جدّي أنْ أخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفازِ	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .

م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المعايير والضوابط والمحددات
الثاني	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	1 - عادَ الْوالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إلى الطَّبيبِ. 2 - رَأَتِ الأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرَتَّبًا ، فَاحْتَضَنَتْ أَحْلامَ . 3 - دَعا عَمَّارٌ صَديقَهُ خالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطارِهِ الْجَديدِ .	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المهارة	م
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)	1 / مُفِيدٌ - الْحَاسُوبِ - جِهَازُ - جِهَازُ الْحَاسُوبِ مُفِيدٌ 2 / الأَرْضَ - يَحْرُثُ - الْفَلاَّحُ - يَحْرُثُ الْفَلاَّحُ الأَرْضَ 3 / أَحْمَدُ - يَدَيْهِ - يَغْسِلُ - يَغْسِلُ أَحْمَدُ يَدَيْهِ 4 / نَظَافَةِ - مَدِينَتِكَ - عَلَىَ - حَافِظْ - حَافِظْ عَلَىَ نَظَافَةِ مَدِينَتِكَ 5 / مُفِيدَةٌ - السِّبَاحَةُ - رِيَاضَةٌ - السِّبَاحَةُ رِيَاضَةٌ مُفِيدَةٌ	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	الثالثة

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	9	5	1	2
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	أُمّي مَريضَةٌ دَخَلَتْ أَحْلامُ غُرْفَةَ أُمِّها، فَرَأَتْها تَرْقُدُ عَلى السَّريرِ. قالَتْ أَحْلامُ: ما بِكِ يا أُمّي ؟ الأُمُّ: أَنا مُتْعَبَةٌ قَليلاً. اتَّصَلَتْ أَحْلامُ بِأَبيها ،وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حالِ أُمِّها. عادَ الْوالِدُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلى الطَّبيبِ. قَرَّرَتْ أحلام أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ. لأَنَّ والِدَتَها حَذَّرَتْها مِنْ دُخولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِها	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .
م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	1 - نَدِمَ عَمّارٌ عَلى تَسَرُّعِهِ ،وَقَدَّمَ اعْتِذارَهُ لِخالِدٍ . 2 - إِنَّ الْجَدَّ عَطوفٌ حَنونٌ . 3 - عَلَيكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ. 4 - تَأَخَّرَ أَبي في الحُضُورِ.	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)
م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات

الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1 - وَاجِبَةٌ - صِلَةُ - الأَقَارِبِ - صِلَةُ الأَقَارِبِ وَاجِبَةٌ 2 - أَحْلامُ - الْمَنْزِلَ - رَتَّبَتْ - رَتَّبَتْ أَحْلامُ الْمَنْزِلَ 3 - مَدْرَسَتِي - أُحَافِظُ - عَلَى - نَظَافَةِ - أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي 4 - الصَّلاةِ - قَبْلَ - أَتَوَضَّأُ - أَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلاةِ 5 - أُحِبُّ - عَلَمَ - بِلادِي - أَنَا - أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلادِي	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	10	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني		الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ						

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	صِلَةُ الرَّحِمِ سَأَلَ عُمَرُ والِدَهُ : ما مَعْنَى الرَّحِمِ يا أَبي ؟ الأَبُ: إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنا بِهِمُ صِلَةُ قُرْبَى . عُمَرُ: وَما مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟ الأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْني زِيارَةَ الأَقارِبِ، والسُّؤالَ عَنْهُم، وَتَفَقُّدَ أَحْوالِهِمْ، وَمُساعَدَتَهُم عِنْدَ الحاجَةِ، وَمُشارَكَتَهُمْ أَفْراحَهُمْ وَأَحْزانَهُمْ .	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .

م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	1 - صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْني زِيارَةَ الأَقارِبِ . 2 - مَنْ كانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ واليَومِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ ' . 3 - نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ وَقَدَّمَ اعْتِذارَهُ لِخالِدٍ .	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1 -عَطوفٌ - إنَّ -حَنونٌ - الْجَدَّ - إِنَّ الْجَدَّ عَطوفٌ حَنونٌ 2 -الإِسْلامُ - التَّعَاوُنِ - عَلَى - حَثَّ -حَثَّ الإِسْلامُ عَلَى التَّعَاوُنِ 3 - بِلادِي - أَنَا - أُحِبُّ -أَنَا أُحِبُّ بِلادِي 4 -مُبَكِّرًا - الْمَدْرَسَةِ - أَذْهَبُ - إِلَى - أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا 5 - يَجْلِسُ - حَزِينًا - رَأَى - عُمَرَ - الْمُعَلِّمُ -رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا .	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	11	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة		المعايير والضوابط والمحددات
		أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	**صِلَةُ الرَّحِمِ** عِنْدَ عَوْدَةِ عُمَرَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِ، اسْتَمَعَ فِي الْمِذْيَاعِ لِقَوْلِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ". سَأَلَ عُمَرُ وَالِدَهُ: ما مَعْنَى الرَّحِمِ يا أَبي ؟ الْأَبُ: إِنَّ الرَّحِمَ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى .	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الأخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .
م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المعايير والضوابط والمحددات
الثاني	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	1 - صلة الرحم تعني زيارة الأقارب. 2 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. 3 - ندم عمار على تسرعه ، وقدم اعتذاره لخالد	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1 – تعلمت أن الجزر ينمو تحت التراب . 2 – زار عمر جده وأعجبه منظر الأشجار . 3 – بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم . 4 – صلة الرحم تعنى زيارة الأقارب والسؤال عنهم . 5 - إن الجد عطوف حنون.	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	12	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل		
الفترة	الأولى	التاريخ						

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	عُمَرُ: وَما مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟ الأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْني زِيارَةَ الأَقارِبِ، والسُّؤالَ عَنْهُم، وَتَفَقُّدَ أَحْوالِهِمْ، وَمُساعَدَتَهُم عِنْدَ الحاجَةِ، وَمُشارَكَتَهُمْ أَفْراحَهُمْ وَأَحْزانَهُمْ . عُمَرُ : ما رَأْيُكَ يا أَبي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فيهِ أَرْحامَنا؟ الأَبُ: رَأْيٌ جَميلٌ ، بارَكَ اللهُ فيكَ يا بُنَيَّ.	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .

م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	1 - صحب المعلم التلاميذ إلى المدرسة . 2 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. 3 - ندم عمار على تسرعه ، وقدم اعتذاره لخالد	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المهارة	م
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)	1 - فرحت أحلام و أحست بسعادة كبيرة. 2 - إن طاعة الجد واجبة. 3 - عليك أن تعتذر إلى جدك. 4 - رأى المعلم عمر يجلس حزينا. 5 - صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة.	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	الثالثة

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	13	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني		الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ						

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلامِيذَ إِلى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لِلْقِراءَةِ والاطِّلاعِ . رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا . الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يا بُنَيَّ؟ عُمَرُ: لا، ولكِنِّي نادِمٌ عَلى ما فَعَلْتُ بِالأَمْسِ. الْمُعَلِّمُ: وَماذا فعلتَ يا بُنَيَّ ؟ عُمَرُ: لَقَدْ طَلَبَ إِلَيَّ جَدِّي أَنْ أُخَفِّضَ صَوْتَ التِّلْفازِ	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .
م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	1 - صلة الرحم تعني زيارة الأقارب. 2 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. 3 - لقد أخطأت يا عمر وعليك أن تعتذر .	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	1 - صَحِبَ الْمُعلِّمُ التَّلامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. 2 - قال عُمَرُ لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي. 3 - إِنَّ الجدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ. 4 - عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِر إِلَى جَدِّك. 5 - دَخَلَتْ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا.	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	18	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأول	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	الْجارُ الصَّغيرُ شاهَدَ عُمَرُ دُخانًا كَثيفًا يَتَصاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جارِهِمْ ،فَأَسْرَعَ مَذْعورًا ، لِيُخْبِرَ والِدَتَهُ بِالأَمْرِ . قالَتِ الأُمُّ : هَيَّا ،أَبْلِغْ رِجالَ الدِّفاعِ الْمَدَنِيِّ. عُمَرُ : أُمِّي ، لا أَعْرِفُ رَقْمَ هاتِفِ الدِّفاعِ الْمَدَنِيِّ . الأُمُّ : الرَّقْمُ هو (٩٩٨) اتَّصَلَ عُمَرُ بِرِجالِ الإِطْفاءِ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَريقِ، وَوَصَفَ لَهُمْ عُنْوانَ الْمَنْزِلِ .	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .
م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور) :	المعايير والضوابط والمحددات
الثاني	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	1 - صحبَ المعلمُ التلاميذَ إلى المدرسةِ . 2 - منْ كانَ يُؤمنُ باللهِ واليومِ الآخرِ فليَصِلْ رَحِمَهُ. 3 - نَدِمَ عمارُ على تسرُّعِهِ ، وقدَّمَ اعتذارَهُ لِخالدٍ	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما . - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المهارة	م
- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)	اللهم اشفِ أمي ماذا فعلت بلعبتي ؟ إن الجد عطوفٌ رأى المعلم عمر حزينا طلب أبي كوب ماء	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	الثالثة

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)



المدرسة/		نموذج إجابة		نموذج	20	5	1	2
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني		الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ						

م	المهارة	أقرأُ النص التالي مراعياً الضبط بالشكل	المعايير والضوابط والمحددات
الأولى	قراءة نص مشكول عدد كلماته (40) تحوي ظواهر صوتية	أُمِّي مَرِيضَةٌ دَخَلَتْ أَحْلامُ غُرْفَةَ أُمِّها ، فَرَأَتْها تَرْقُدُ عَلى السَّرِيرِ. قالَتْ أَحْلامُ: ما بِكِ يا أُمِّي ؟ الأُمُّ: أنا مُتْعَبَةٌ قَلِيلاً. اتَّصَلَتْ أَحْلامُ بِـأَبِيها ،وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حالِ أُمِّها. عادَ الْوالِدُ مُسْرِعًا ، وَاصْطَحَبَ الأُمَّ إِلى الطَّبِيبِ. فَكَّرَتْ أَحْلامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكانَ أُمِّها في الْمَطْبَخِ	- أن يكون النص واضح التشكيل . - أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التنوين والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال) القمرية و(ال) الشمسية والمدود . - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل - عدد الكلمات (40) كلمة . - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة. -الدرجة الكاملة (40 درجة) .

م	المهارة	أكتبُ مايملى علي (إملاء منظور):	المعايير والضوابط والمحددات
الثانية	كتابة كلمات أو جمل بعد النظر إليها من (20) كلمة	المعلم : لقد أخطأت يا عمر ، وعليك أن تعتذر إلى جدك ، وتطلب السماح منه . إن الجد عطوف حنون . وسيسامحك إن شاء الله .	أن تكون من الكلمات التي تناوله الطالب قراءة وفهما - أن يعطى الطالب فرصة من الوقت للنظر للكلمة أو الجملة المختارة . - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة . - عدد الكلمات (20) كلمة . - الدرجة الكاملة (20 درجة)

م	المهارة	أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملا مفيدة	المعايير والضوابط والمحددات
الثالثة	ترتيب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .	• يعود عمر من المدرسة بصحبة والده . • الأرحام من تربطنا بهم صلة قربي . • أنا أزور أقاربي و أتفقد أحوالهم . • صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة . • رأى المعلم عمر يجلس حزينا .	- أن تكون الكلمات بسيطة التركيب غير معقدة ولا طويلة . - أن تكون الكلمات جملة مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية . - عدد الجمل خمس جمل . - الدرجة الكاملة (5 درجات)

درجة النموذج من (65 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى(100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول الوحدتين (الأولى والثانية)